

# PROTOCOLLO D'INTESA

tra

**UNIONE NAZIONALE PER LA LOTTA CONTRO L'ANALFABETISMO (U.N.L.A)**

e

**UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO**

L'UNIONE NAZIONALE PER LA LOTTA CONTRO L'ANALFABETISMO (**U.N.L.A.**) - con sede in Roma, Corso Vittorio Emanuele II, n. 217, Palazzo dei Principi Sora, rappresentata dall'On. Vitaliano Gemelli, Presidente e Legale rappresentante

e

L'Università Telematica Pegaso (d'ora in avanti denominata **UNIVERSITÀ**) con sede in Napoli,

Piazza Trieste e Trento, Palazzo Zapata, rappresentata dal dott. Danilo Iervolino in qualità di Legale rappresentante nonché Presidente del CDA

## **PREMESSO CHE**

L'UNLA – UNIONE NAZIONALE PER LA LOTTA CONTRO L'ANALFABETISMO, costituita il 2 dicembre 1947 in Roma, elevata ad ENTE MORALE con DPR n. 181 dell'11.02.1952, nel proprio Statuto, all'**Art. 2** recita:

*promuove, realizza e gestisce direttamente o, per il tramite dei suoi organi periferici o di istituti speciali nonché mediante la partecipazione ad organismi associativi ed in collaborazione con gli Enti locali e con le Regioni, ad Enti, a Consorzi ed a Società, anche con capitale privato, servizi ed attività di interesse pubblico, finalizzati all'orientamento, istruzione e formazione dei cittadini ed in particolare dei soggetti con bassi livelli di istruzione, allo scopo di favorire processi di inclusione e di occupabilità per quanti aspirano ad elevare i propri livelli di conoscenze e di formazione, nelle varie fasi della vita, di incentivare la cittadinanza attiva, la partecipazione alla crescita del Paese e dell'unione Europea, in un clima di integrazione, di tolleranza e di democrazia.*

*Promuove, realizza e gestisce attività e progetti nei seguenti settori:*

- a.** orientamento, apprendistato e formazione professionale rivolti a cittadini italiani ed immigrati;*
- b.** beni librari, archivistici, storici, culturali, architettonici, archeologici, ambientali e nei settori informatici e multimediali nonché del turismo, dello spettacolo, della musica, dell'arte e dello sport;*
- c.** formazione, aggiornamento e riqualificazione professionale dei docenti e del personale della scuola, con particolare riguardo ai docenti di alunni in situazioni di handicap fisico e psichico o in condizioni socialmente difficili;*
- d.** altri settori specificati all'art. 4.*

*L'UNLA incentiva lo sviluppo della consapevolezza umana nonché la valorizzazione e la tutela del patrimonio artistico, culturale ed ambientale.*

*L'UNLA rappresenta gli interessi dei propri organismi periferici, di cui all'art. 1 e ne sostiene l'accreditamento ai fini della qualificazione degli interventi. Persegue la formazione e l'aggiornamento professionale dei suoi operatori nonché dei cittadini italiani e degli immigrati interessati. Favorisce la ricerca, l'innovazione metodologica, didattica e l'impiego delle tecnologie digitali e multimediali, in vista della partecipazione di ogni cittadino alla società della conoscenza. Collabora alla realizzazione di progetti speciali promossi dall'unione Europea, svolgendo attività di verifica e di monitoraggio per il raggiungimento di livelli di eccellenza.*

*L'UNLA persegue l'obiettivo di diffondere i principi contenuti nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e della Carta dei Diritti dell'Unione Europea. L'UNLA ove possibile utilizzerà la normativa relativa al Servizio Civile Nazionale.*

**E l'Art. 4 - ATTIVITÀ** recita:

*L'Unione promuove tramite progetti e attività in presenza e/o per mezzo degli strumenti multimediali:*

**1)** *L'istruzione, l'orientamento, l'apprendistato e la formazione professionale mediante:*

- intese con le autorità locali e col sistema scolastico e università finalizzate alla lotta contro la dispersione scolastica e contro i pericoli connessi di disagio e di devianza minorile;*
- programmi di lotta contro l'analfabetismo ed il semi-analfabetismo, attuazione di corsi di recupero scolastico, rivolti a partecipanti nazionali o immigrati;*
- corsi anche di livello universitario finalizzati al miglioramento della cultura generale nonché al conseguimento di titoli di studio di diverso grado e di apprendimento delle lingue straniere, in particolare di quelle europee, all'utilizzo delle tecnologie multimediali nonché alle offerte formative mirate a garantire ad ognuno il pieno esercizio del diritto di cittadinanza;*
- analisi delle vocazioni territoriali e dei fabbisogni formativi su base comunale, comprensoriale e regionale;*
- elaborazione di programmi di formazione e corsi universitari diretti a favorire l'acquisizione di specifiche competenze connesse al lavoro ed alla vita sociale e ad assicurare il diritto alla qualità dell'occupazione, all'evoluzione e personalizzazione dei percorsi professionali relativi anche alle nuove professioni;*
- individuazione degli interventi necessari ad assicurare a tutti uguaglianza di opportunità formative lungo l'arco dell'esistenza;*
- attività di partenariato col sistema scolastico, con quello delle imprese e con gli Enti locali per la messa in campo di un'offerta permanente rivolta alla specializzazione delle competenze;*
- attuazione di progetti, anche pilota, inerenti la valutazione e la certificazione delle conoscenze conseguite;*
- corsi di formazione professionale e para-professionale, rispondenti a bisogni ed interessi di giovani ed adulti disoccupati o occupati, desiderosi di elevare il bagaglio delle competenze professionali per l'acquisizione di nuove qualifiche e per l'aggiornamento formativo e corsi universitari;*
- iniziative di addestramento professionale, di promozione e sostegno di cooperative;*
- attività di assistenza integrativa in favore dello sviluppo di zone depresse nei settori agricoli, del turismo, dell'artigianato e della trasformazione socioeconomica.*

**II)** *Lo sviluppo delle attività di Educazione degli Adulti (EDA), nel quadro dell'educazione permanente, e la formazione degli educatori mediante:*

*- l'organizzazione di corsi di formazione, di aggiornamento e di riqualificazione professionale del personale docente e della scuola con particolare riguardo ai docenti di alunni in situazioni di handicap fisico o psichico o in condizioni socialmente difficili;*

*- la stipula di accordi e di intese con le Università italiane ed estere, con i Dipartimenti, le cattedre di pedagogia, di scienze della formazione e di scienze sociali per lo svolgimento di attività di tirocinio di studenti universitari presso l'UCSA e le sedi dei Centri;*

*- la promozione di processi di aggregazione fra le Associazioni e gli Enti di educazione permanente, nonché di azioni mirate alla diffusione delle attività di educazione permanente, sia sul piano nazionale che internazionale.*

**III)** *L'educazione di tutte le fasce d'età all'impiego del tempo libero mediante:*

*- attività e programmi per il positivo impiego del tempo libero da parte dei giovani e degli adulti anche nei settori sportivi e ricreativi;*

*- attività ed iniziative corsuali a favore dell'incremento e della migliore utilizzazione di biblioteche, sale di lettura, cineteche, circoli filodrammatici e musicali e della qualificazione degli operatori;*

*- iniziative a sostegno dell'arte, della musica e della cultura anche mediante esposizioni, mostre e attività similari;*

*- programmi, rivolti a giovani ed adulti, diretti a favorire lo sviluppo della consapevolezza e la migliore conoscenza di se stessi;*

*- programmi speciali di educazione in favore di abitanti di località e quartieri socialmente difficili o di gruppi di persone aventi bisogni o interessi specifici (anziani, casalinghe, genitori con problemi familiari, ospiti di enti assistenziali, immigrati e simili);*

*- attività dirette a diffondere i principi della solidarietà intergenerazionale, del rispetto e della collaborazione interculturale e interetnica.*

**IV)** *Conoscenza, valorizzazione e tutela del patrimonio ambientale, storico, tradizionale, artistico e culturale mediante:*

*- attuazione, anche in collaborazione con altri organismi ivi comprese le istituzioni scolastiche, di progetti e programmi finalizzati alla conoscenza, allo sviluppo, alla valorizzazione del territorio ed alla protezione dell'ambiente, nonché di una sensibilità ambientalistica collettiva;*

*- attività di ricerca sulle origini storiche e sulle particolarità linguistiche delle comunità locali, recupero e diffusione delle tradizioni orali e musicali, tutela del patrimonio artistico, culturale, architettonico ed archeologico locale, a documento della identità di ogni comunità, favorendo il coinvolgimento degli anziani e dei gruppi di volontariato;*

*- allestimento di musei, mostre permanenti di arte, di storia e di folklore locale;*

- attuazione, anche in collaborazione con le istituzioni scolastiche, di progetti e programmi finalizzati alla sensibilizzazione del personale della scuola sia per la trasmissione dell'eredità culturale locale, sia come stimolo a considerare l'ambiente in cui si vive fonte di risorse lavorative, anche ai fini dell'orientamento.

**V)** Corsi, studi e programmi di livello universitario mediante:

- intese con Università, Fondazioni, ed Istituti di ricerca, Comuni, Province, Regioni, per corsi a carattere universitario e programmi culturali di livello superiore;

- programmi di ricerca, convegni e pubblicazioni in collaborazione con Università, Fondazioni, Istituti di ricerca, Enti Locali, Società ed Associazioni produttive sui temi dell'educazione permanente intesa nel senso ampio del termine, come attività che ha inizio nell'età scolare e prosegue lungo tutto l'arco della vita.

**VI)** Viaggi di studio in Italia ed all'estero e collaborazione internazionale mediante:

- organizzazione di visite culturali e di viaggi di studio per la conoscenza dei paesi membri dell'U.E e di quelli extraeuropei specie di quelli con consistente presenza di gruppi italiani;

- concessione di borse di studio ad educatori italiani e stranieri, a studenti ed a ricercatori, per la partecipazione ad incontri e convegni e per lo svolgimento di ricerche nel settore dell'educazione permanente;

- intensificazione dei rapporti con Enti, nazionali ed internazionali, - governativi e non - e della collaborazione in ordine alla attuazione di programmi in tutti i settori corrispondenti alle finalità dell'UNLA;

- iniziative finalizzate alla diffusione del sapere scientifico, nonché alla costituzione di Musei locali della Tecnica e della Scienza, nell'intento di stimolare i giovani alla ricerca;

- produzione, distribuzione e cessione di materiale didattico anche multimediale in armonia con le norme per l'associazionismo non profit;

- gestione di una rete di postazioni di formazione a distanza;

- stipula di convenzioni, per programmi e collaborazioni con la RAI e con reti televisive e emittenti radiofoniche locali e regionali;

- costituzione di Centri di orientamento e di formazione professionale continua.

#### **PREMESSO ALTRESÌ CHE:**

L' UNIVERSITÀ è stata istituita con D.M. del 20 aprile 2006, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n.118 del 23 maggio 2006, che abilita lo stesso Ateneo a rilasciare titoli di studio universitario avente valore legale, secondo quanto previsto dal proprio Statuto approvato con il citato DM;

L' UNIVERSITÀ svolge, tra l'altro, la propria attività in linea con i principi e le finalità del Consiglio Europeo di Lisbona in merito al conseguimento di un'iterazione più efficace tra il sistema della formazione in Italia e lo sviluppo delle professionalità;

L' UNIVERSITÀ eroga in forma telematica corsi di laurea, Laurea Magistrale, Master universitari di 1° e 2° livello, Dottorati di Ricerca nonché ulteriori attività formative sia di livello post-secondario che post laurea;

L' UNIVERSITÀ ha attivato i corsi di Laurea e di Laurea Magistrale in:

Ingegneria Civile (L – 7)

Scienze Turistiche (L-15)

Economia Aziendale (L-18)

Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)

Scienze Motorie (L-22)

Management dello sport e delle attività motorie (LM-47)

Scienze Economiche (LM-56)

Scienze Pedagogiche (LM-85)

Giurisprudenza (LMG-01)

L' UNIVERSITÀ è interessata ad avviare rapporti con enti accreditati al fine di sviluppare collaborazioni nella ricerca, nella didattica, nell'aggiornamento e formazione professionale, anche attraverso la stipula di appositi accordi e convenzioni.

#### **CONSIDERATO CHE**

L'UNLA e l'UNIVERSITÀ sono interessate a svolgere congiuntamente attività nel settore della formazione mettendo a fattor comune le rispettive competenze; in particolar modo sul tema del superamento di barriere culturali e fisiche;

Le attività del presente protocollo assumono la connotazione di collaborazione scientifica, essendo paritetico l'interesse a ciò da parte dell'UNLA e dell'Università;

Le attività di formazione di cui sopra sono compatibili con le attività istituzionali svolte dall'UNLA.

#### **RITENUTO CHE**

I risultati della collaborazione tra l'UNLA e l' UNIVERSITÀ rivestono particolare importanza ai fini della creazione di nuove figure professionali, già evidenziate in ambito europeo, con un significativo ampliamento dei contesti lavorativi sia in settore pubblico che privato.

#### **CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE**

##### **Art. 1**

Le premesse e le considerazioni costituiscono parte integrante del presente atto.

##### **Art.2.**

Le parti si impegnano, nell'ambito delle rispettive competenze e per tutta la durata del presente atto, ad una collaborazione tecnico-scientifica, finalizzata alla pianificazione e alla realizzazione di Master di I Livello, di Corsi di Alta formazione, di Corsi di Alta Specializzazione, di Corsi di Laurea, non previsti dal piano formativo dell'UNIPEGASO.

Gli aspetti di natura tecnica, scientifica, organizzativa, gestionale e finanziaria saranno disciplinati in apposito Contratto operativo nel rispetto del presente Protocollo e della normativa vigente, ogni qualvolta l'UNLA presenterà i propri progetti culturali all'UNIPEGASO.

### **Art.3**

Ai fini dell'attivazione dei Master e dei Corsi di cui all'art. 2, l'UNLA provvederà:

- a) alla progettazione, in collaborazione con l'UNIVERSITÀ, dei contenuti, del suddetto Master con la specifica dei singoli moduli didattici;
- b) all'individuazione, in collaborazione con l'Università, dei docenti che terranno i suddetti moduli didattici in forma di video-lezioni da registrare presso la sede di Roma dell'Università;
- c) alla diffusione delle informazioni relative alla attivazione dei Master di I livello e dei Corsi presso le Istituzioni, gli Enti, le associazioni e le singole persone potenzialmente interessati all'iscrizione al Master.

### **Art 4**

Ai fini dell'attivazione dei Master di I livello e dei Corsi di cui al precedente Art 2, l'UNIVERSITÀ provvederà:

- a) alla predisposizione e pubblicazione dei bandi secondo le procedure ed i formati previsti dai propri regolamenti;
- b) all'implementazione della propria piattaforma tecnologica delle video-lezioni;
- c) alla pubblicazione dei Master I livello e dei Corsi attraverso i propri canali pubblicitari;
- d) all'iscrizione ai Master di I livello e ai Corsi di quanti ne faranno richiesta nel rispetto delle disposizioni normative e regolamentari vigenti;
- e) all'erogazione dei corsi agli iscritti, secondo le procedure e con gli strumenti previsti dai suoi regolamenti;
- f) al pagamento dei corrispettivi per i docenti dei moduli didattici;
- g) al pagamento dei corrispettivi per il "Coordinatore Didattico" e per il "Direttore tecnico, nella misura stabilita in accordo con UNLA;
- h) alla riscossione delle tasse di iscrizione per ciascun iscritto;
- i) al riconoscimento a UNLA di una *fee* pari al 20 % del costo dei Master di I e di II livello e dei Corsi di Formazione, di Specializzazione e di Laurea (proposti dall'UNLA), e delle iscrizioni ai Corsi di Laurea e di Specializzazione e di Formazione già presenti nel Piano complessivo di Studi dell'Università, che l'UNLA ha raccolto attraverso i suoi CCEP diffusi sul territorio nazionale;
- j) al pagamento delle spese relative all'attività da svolgere per l'espletamento con esito positivo dei Master e dei Corsi;
- k) a quanto occorrente dal punto di vista organizzativo e logistico per lo svolgimento dei Master e dei Corsi;

## PROTOCOLLO D'INTESA

l) al rilascio del titolo ai corsisti che avranno superato gli esami singoli e la prova finale dei Master e dei Corsi.

### Art 5

Gli studenti iscritti all'UNLA beneficeranno di un importo ridotto e pari ad € 2.000,00 rispetto a quanto versato dagli altri studenti del corso per il pagamento delle tasse di iscrizione dei corsi di laurea di cui in premessa nella presente convenzione. Per l'iscrizione ai Master di I e II livello, nonché ai Corsi di Perfezionamento e di Alta Formazione, verranno applicate, se previste, le agevolazioni riportate nei singoli bandi istitutivi. Le condizioni di cui al presente articolo si intendono estese anche ai prossimi congiunti (coniuge, figlio e genitore) del diretto beneficiario. Per avvalersi di tali condizioni, i prossimi congiunti dovranno allegare all'ordinaria documentazione richiamata, un documento attestante il proprio stato di famiglia, nonché un attestato di iscrizione all'UNLA del coniuge/figlio/genitore, rilasciato dalla segreteria nazionale dell'UNLA.

### Art 6

Il presente accordo avrà una durata di tre anni a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovato per un uguale periodo di tempo tramite formale dichiarazione.

### Art. 7

UNLA e l'UNIVERSITÀ potranno, a loro insindacabile giudizio, recedere dal presente accordo con preavviso di almeno sei mesi. Tale preavviso dovrà essere notificato controparti con lettera raccomandata A.R. o PEC.

### Art.8

UNLA e l'UNIVERSITÀ concordano di definire amichevolmente qualsiasi vertenza che possa nascere dall'interpretazione del presente atto. Nel caso in cui non sia possibile raggiungere in questo modo l'accordo, qualsiasi controversia in ordine all'esecuzione dell'atto stesso sarà risolta mediante arbitrato rituale ai sensi degli art. 806 e seguenti del C.P.C. italiano.

Roma,

Il Rettore dell'Università telematica PEGASO



Il Presidente UNLA



