



Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952

Prot. 0078/B2
Roma, 08/03/2009

- Ai Direttori Generali Regionali
Loro Sedi
- Ai Dirigenti degli Uffici scolastici
provinciali
Loro Sedi
- Al Sovrintendente Scolastico per
la Provincia di Bolzano
Bolzano
- Al Sovrintendente Scolastico per
la Provincia di Trento
Trento
- Al Sovrintendente degli studi per
la Regione Valle D'Aosta
- All' Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua tedesca
Bolzano
- All' Intendente Scolastico per la
Scuola Località Ladine
Bolzano

Pregiatissimi Signori,

l'Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo - UNLA ha ottenuto dal Ministero della Pubblica Istruzione l'assenso per organizzare una manifestazione denominata

“LA PRIMAVERA DELL'EUROPA”

alla quale parteciperanno tutte le scuole che decideranno di aderire o semplicemente i singoli studenti.

La manifestazione si sviluppa in un periodo di tempo che va dal 21 marzo al 09 maggio (anniversario della Dichiarazione Schumann) e consta di una proposta agli studenti di ogni ordine e grado di svolgere quattro tracce di temi di seguito indicate:

Scuole elementari e medie:

1 “Racconta un episodio su una persona onesta, uno su una persona leale e uno su una persona altruista”.

2 “Quali sono i tuoi difetti e gli errori più frequenti e quali sono le qualità e i pregi del tuo migliore amico”.

3 “Come immagini i bambini francesi, inglesi, israeliani, tedeschi, rumeni, polacchi, marocchini, palestinesi, egiziani, bosniaci, bielorusi, ecc. che frequentano come te la scuola; fai degli esempi”.

4 “L’Europa è un grande Paese: descrivi cosa hanno in comune i Popoli Europei che hanno deciso di formare l’Europa”.

Scuole secondarie superiori:

1 “Quali sono i comportamenti da evitare per realizzare una società onesta, leale e altruista”.

2 “Quanto il rapporto interpersonale ti aiuta ad individuare i tuoi difetti e i tuoi errori ed a scoprire le qualità e i pregi della altre persone”.

3 “Come immagini i sistemi scolastici che seguono i ragazzi francesi, inglesi, israeliani, tedeschi rumeni, polacchi, marocchini, palestinesi, egiziani, bosniaci, bielorusi, ecc. che frequentano le scuole superiori; se ti serve documentati con Internet”.

4 “L’Europa è un grande Paese: descrivi cosa hanno in comune i Popoli europei che hanno deciso di formare l’Europa”.

Inoltre per gli studenti dei tre livelli scolastici è istituita la settimana

“I FIGLI INSEGNANO AI GENITORI” :

Scuola elementare: Insegna ai tuoi genitori ad usare i tuoi giochi elettronici e alla fine della settimana consegna ai tuoi insegnanti un breve commento dei tuoi genitori sull’iniziativa.

Scuola media: Insegna ai tuoi genitori ad usare il computer e a navigare in Internet e alla fine della settimana consegna ai tuoi insegnanti un breve commento dei tuoi genitori sull’iniziativa.

Scuola superiore: Insegna ai tuoi genitori ad usare il computer e ad usare i sistemi di comunicazione digitale e alla fine della settimana consegna ai tuoi insegnanti un breve commento dei tuoi genitori sull’iniziativa.

Delle quattro tracce di temi i ragazzi devono svolgerne solo una e inviarla presso la sede dell’UNLA- Unione Nazionale per la Lotta contro l’Analfabetismo – Corso Vittorio Emanuele II, n° 217 – 00186 ROMA.

La scuola a cui appartiene lo studente vincitore riceverà un premio e lo studente un pc dall’Ente Regione (se aderirà al progetto).

I vincitori di ciascuna provincia, insieme ai genitori, ad un insegnante al dirigente scolastico, al Direttore Generale Regionale e al Dirigente Provinciale potranno partecipare alla Manifestazione “La Giornata dell’Europa”, che è in fase di programmazione.

Alla medesima manifestazione potranno partecipare i Presidenti delle Regioni e gli Assessori regionali alla Cultura che avranno aderito al progetto, che per il monitoraggio che

prevede, fornirà dati utili alle Regioni alle Amministrazioni Provinciali sulla situazione delle popolazioni rispetto alle sensibilità sociali e al sentimento europeo.

Inoltre è istituita la settimana “I FIGLI INSEGNANO AI GENITORI”, dove i giovani dovranno cimentarsi con l’insegnamento ai genitori degli strumenti elettronici in uso (dai videogiochi alla navigazione in Internet alla comunicazione in rete). Con un questionario che i giovani invieranno alla sede UNLA- Unione Nazionale per la Lotta contro l’Analfabetismo potrà essere misurata la sensibilità dei genitori verso l’elettronica (il *digital divide* in Italia è altissimo: in Olanda la sensibilità è all’86 %, in Italia è all’ 8 %).

I dati dei due monitoraggi saranno messi a disposizione del Ministero della Pubblica Istruzione e dei suoi Uffici Regionali e Provinciali per ogni opportuna valutazione sul sentimento sociale e sul grado di consapevolezza della dimensione europea.

Si pregano, pertanto, i Signori Dirigenti in indirizzo di dare la massima diffusione del Progetto nelle Scuole Elementari, Medie e Superiori, perché questa è la prima iniziativa di altre che seguiranno negli anni successivi, fino al 2015, per effettuare un sistematico monitoraggio della popolazione scolastica e delle famiglie interessate alle dimensioni dei rapporti sociali e del più vasto panorama europeo. Come si può rilevare abbiamo coinvolto anche le Regioni e le Province perché pensiamo che gli Enti Regionali e Territoriali debbano avere consapevolezza della situazione delle popolazioni che amministrano.

Ringraziando per la cortese collaborazione e in attesa di positivi riscontri, che potranno avvenire attraverso il nostro indirizzo e-mail: sedecentrale@unla.it e il nostro sito web: www.unla.it sul quale appariranno tutte le documentazioni relative, si inviano cordiali saluti.

Il Presidente

On. Vitaliano Gemelli



Tel. 06.68804301; Fax. 06.68804302; Sito Internet www.unla.it; e-mail: sedecentrale@unla.it